نشرة معلومات للعائلات





ما هو الإلمام بالقراءة والكتابة والتطور اللغوي؟

الإلمام بالقراءة والكتابة يعني أن شخصا ما يمكنه القراءة والكتابة. التطور اللغوي هو القدرة على فهم واستخدام اللغة المنطوقة. الهدف من القراءة هو أن تكون قادرا على فهم (استيعاب) ما تقرأه.

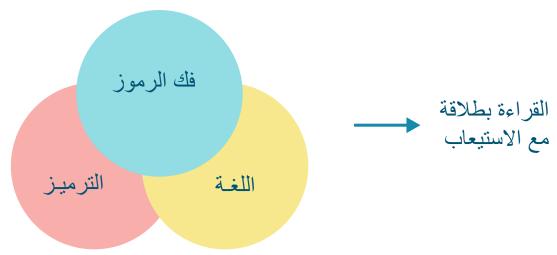
من أجل القراءة، يحتاج الطلاب إلى أن يكونوا قادرين على:

1. فك الرموز - مزج الأصوات معا لقراءة الكلمات

2. فك الرموز - تهجئة الكلمات

3. فهم واستخدام اللغة

مع تحسن مهارات الطلاب في هذه المجالات الثلاثة، فإنهم يطورون الطلاقة (قراءة الكلمات بسرعة وبشكل صحيح) والاستيعاب القرائي (فهم ما يقرأ).



ما هي أداة فحص الإلمام بالقراءة والكتابة؟

SCHOOL of EDUCATION UNIVERSITY

أداة فحص الإلمام بالقراءة والكتابة عبارة عن اختبار أو تقييم. وهي مصممة لتحديد الطلاب الذين قد يكونون معرضين لخطر الصعوبات في تطور القراءة.

الفحص المبكر أمر بالغ الأهمية، إذ يتيح لنا اكتشاف خطر صعوبات القراءة في وقت مبكر من مرحلة الروضية. من المهم فحص صعوبات القراءة في وقت مبكر من الحضور المدرسي للطلاب بحيث يمكن تصميم التدريس الصفى وفقا لاحتياجات الطالب، ما يتيح له أفضل فرصة للّحاق بالركب.

ما هو التدخل؟

التدخل هو تدريس إضافي في مجالات مهارية محددة يحتاجها الطلاب.

في ولاية فرجينيا، إذا تم تحديد الطلاب على أنهم بحاجة إلى دعم إضافي، فإنهم يتلقون تدخلا لمساعدتهم على إحراز تقدم.

تشير الأبحاث إلى أن التدخل المبكر أمر بالغ الأهمية للطلاب الذين يعانون من صعوبات في القراءة، حيث لن يقوم الطلاب ببساطة "باللحاق بالركب" دون التدريس الإضافي.





VALLSS

نظام فيرجينيا لفحص الإلمام بالقراءة والكتابة

يعطي لمحة عن مهارات القراءة والكتابة النقدية خلال فترة زمنية واحدة

1

يحدد الطلاب المعرضين للخطر في تطور صعوبات القراءة

2

يوفر معلومات مفيدة حول التدريس المستهدف

3

VALLSS هو أداة فحص الإلمام بالقراءة والكتابة الذي ترعاه مديرية التربية في ولاية فيرجينيا للصفوف 3-K.

VALLSS

نظام فيرجينيا لفحص اللغة والإلمام بالقراءة والكتابة



يقيس مكونات القراءة التي تعتبر أساسية للاستيعاب القرائي





خاضع للتجريب في كافة أنحاء حكومة ولاية فيرجينيا مع طلاب من خلفيات وحالات لغوية مختلفة



يقيس التقدم بمرور الوقت



يتم توسيعه ليشمل طلاب مرحلة ما قبل الروضة من عمر ثلاث سنوات حتى الصف الثالث.



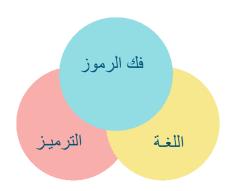
ماذا تخبرنا درجات VALLSS للصفوف 3-X؟

إذا كان طفلك معرضاً لخطر الإصابة بصعوبات في القراءة

بعد الانتهاء من جميع الاختبارات الفرعية، سيتلقى الطالب مؤشرا شاملاً لنطاق المخاطر.

هذه النطاقات هي: مخاطر معتدلة مخاطر عالية

في أي مكونات الإلمام بالقراءة والكتابة يحتاج طفلك إلى مزيد من التدريس



يستخدم المعلمون هذه المعلومات لتخطيط التدريس والتدخل من أجل ضمان حصول الطلاب على الدعم الذي يلزمهم للحاق بالركب.

تحقق مع مدرستك للحصول على خطاب يشرح درجات VALLSS لطفلك.





ماذا لو كان طفلي في النطاق عالى الخطورة؟

الدعم في الطريق!

إذا كان طفلك في النطاق عالي الخطورة، فهو معرض لخطر كبير لتطوير صعوبات القراءة. وهذا يعني أنه متأخر كثيرا في تطوير أساسيات الإلمام بالقراءة والكتابة ويحتاج إلى تدريس مخصص ومحدد.

ستقوم مدرسة طفلك بإعداد خطة قراءة للطالب مصممة خصيصا لمساعدة طفلك على إحراز تقدم. طفلك مؤهل للحصول على 2.5 ساعة إضافية من تعليم القراءة والكتابة في الأسبوع من خلال مبادرة التدخل المبكر للقراءة (EIRI).

قد تتضمن فترة الـ2.5 ساعة في الأسبوع وقتا إضافياً لتدريس الإلمام بالقراءة والكتابة مع شخص أو ضمن برنامج، أو مزيجاً من الاثنين. تحقق مع مدرسة طفلك حول مبادرة التدخل المبكر للقراءة EIRI المقدمة لطفلك.





أفكار لدعم أبنائكم في المنزل

قوموا بزيارة virginia.edu.literacy واختاروا مصادر للعائلات (Resources for Families) من القائمة المنسدلة المخصصة للعائلات (Families).



كيف يمكنني مساعدة ولدي في تعلم أسماء الحروف وأصواتها؟

كيف يمكنني مساعدة ولدي في قراءة الكلمات وتهجئتها؟ كيف يمكنني مساعدة ولدي في تعلم مفردات جديدة؟

كيف يمكنني مساعدة ولدي في الاستيعاب القرائي؟ كيف يمكنني دعم التطور اللغة لدى ولدى؟

كيف يمكنني دعم ولدي في الكتابة؟

كيف يمكن لولدي أن يقرأ كتباً أنلاين عبر الانترنت في المنزل؟ كيف يمكنني مساعدة ولدي على القراءة بالسرعة والتعبير المناسبين؟

معلومات عامـة