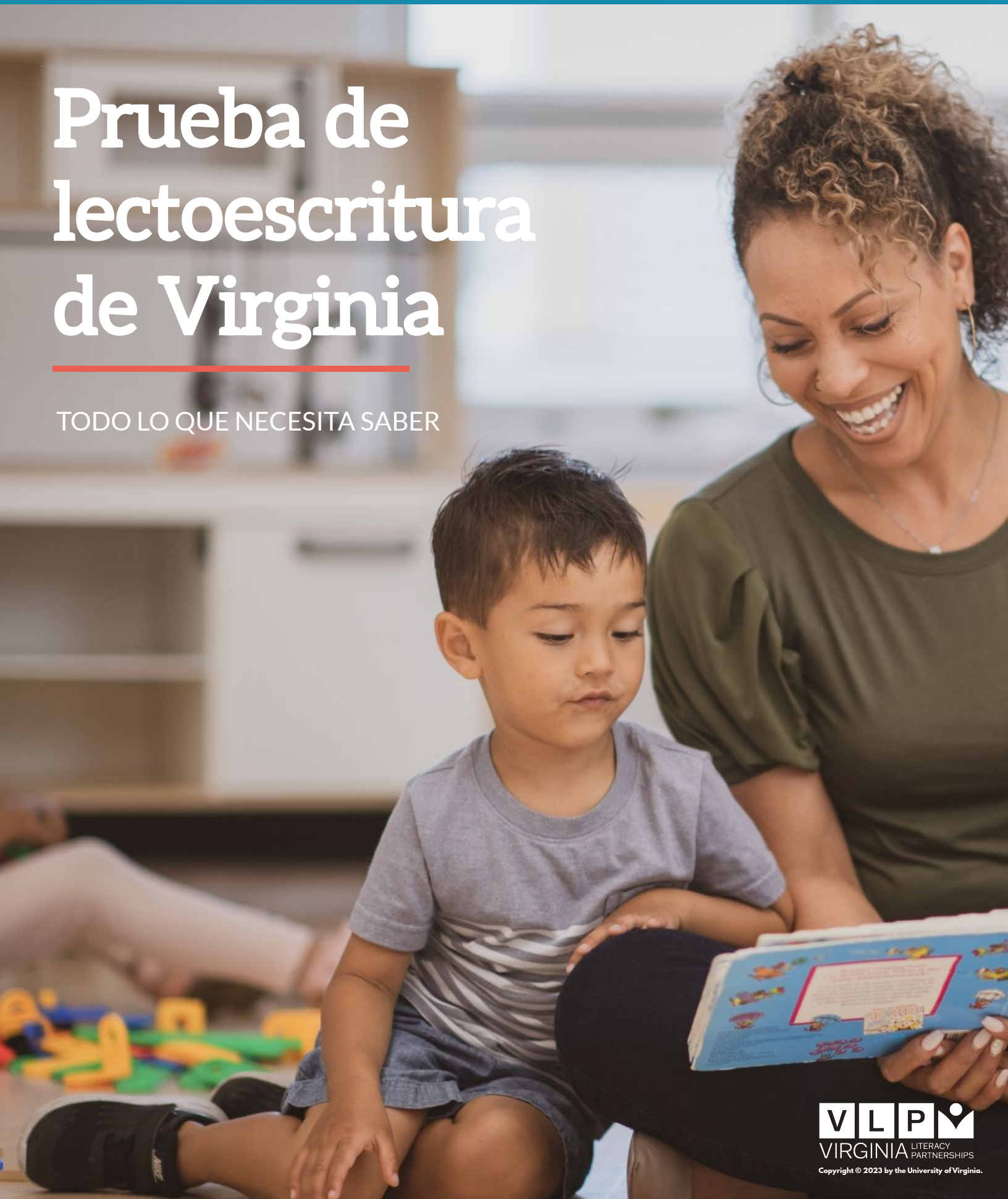
Boletín informativo para las familias

Prueba de lectoescritura de Virginia

TODO LO QUE NECESITA SABER



VLP VIRGINIA LITERACY PARTNERSHIPS

Copyright © 2023 by the University of Virginia.

Temas a tratar:

¿Qué es la lectoescritura y el desarrollo del lenguaje?

¿Qué es una prueba de lectoescritura?

¿Qué es una intervención?

¿Qué es VALLSS?

¿Qué nos dicen los resultados de VALLSS?

Apoyando a su hijo/a

VLP VIRGINIA LITERACY PARTNERSHIPS

Copyright © 2023 by the University of Virginia.

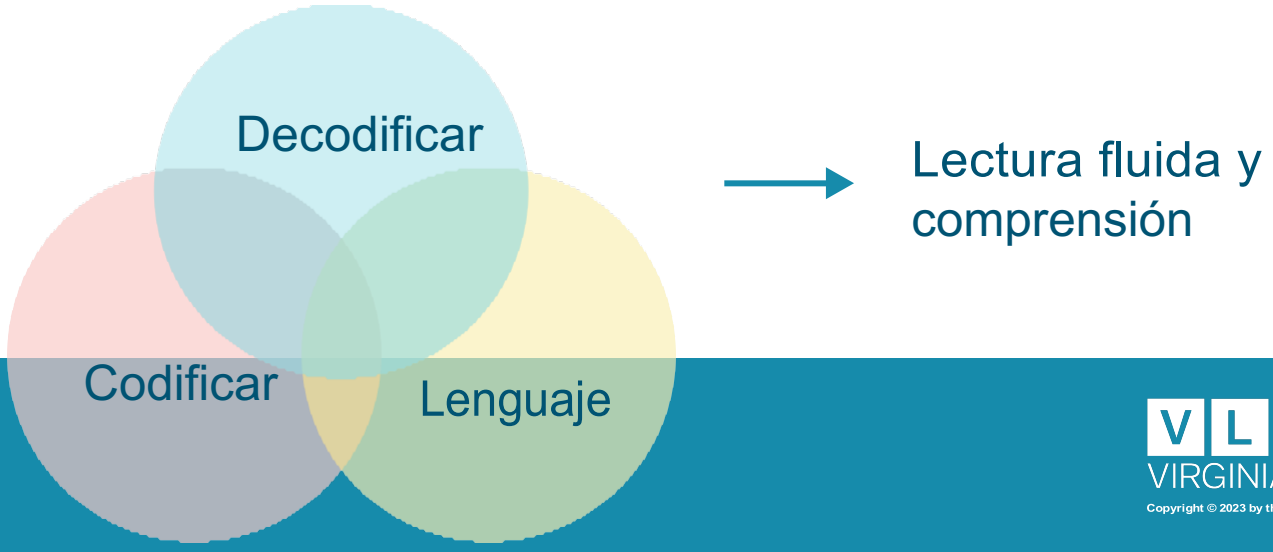
¿Qué es la lectoescritura y el desarrollo del lenguaje?

La lectoescritura es la habilidad que tiene una persona para leer y escribir. El desarrollo del lenguaje es la habilidad de entender y usar el lenguaje hablado. La meta de la lectura es poder comprender lo que se lee.

Para poder leer, los estudiantes deben:

1. *decodificar* – unir los sonidos de las letras para leer palabras
2. *codificar* – deletrar palabras
3. *comprender y usar el lenguaje*

A medida que las habilidades mejoran en estas tres áreas, los/as estudiantes desarrollan su *fluidez* (leer las palabras de forma rápida y correcta) y la *comprensión de lectura* (entender lo que se está leyendo).



VLP VIRGINIA LITERACY PARTNERSHIPS
Copyright © 2023 by the University of Virginia.

¿Qué es una prueba de lectoescritura?

Una *prueba de lectura* es una evaluación o examen. Esta prueba ayuda a identificar a los estudiantes que pueden estar en riesgo de desarrollar dificultades en su lectura.

Es muy importante realizar una evaluación temprana, debido a que el riesgo de tener dificultades en el desarrollo de la lectura se puede detectar desde el grado kínder. Es importante evaluar para detectar dificultades de lectura en los primeros años escolares, para que la instrucción que se imparte en la clase pueda ser orientada hacia las necesidades del estudiante, y así tengan mayores oportunidades de alcanzar el nivel esperado.

VLP VIRGINIA LITERACY PARTNERSHIPS

Copyright © 2023 by the University of Virginia.

¿Qué es una intervención?

Una intervención es ***instrucción adicional*** en habilidades específicas de la lectura, según las necesidades de los estudiantes.

En Virginia, si se identifica que los estudiantes necesitan apoyo adicional, ellos/as reciben una *intervención* para ayudarles a progresar en sus necesidades.

La investigación ha confirmado que recibir intervención temprana es de gran importancia para los estudiantes que tienen dificultades de lectura, ya que los estudiantes no van a “nivelarse” sin recibir instrucción adicional.

Copyright © 2023 by the University of Virginia.

¿Qué hace VALLSS?

VALLSS

SISTEMA DE MEDICION DE LA LECTOESCRITURA Y EL LENGUAJE DE VIRGINIA

1 Ofrece una ***vista de las habilidades críticas de lectoescritura*** en un momento específico.

2 ***Identifica a los estudiantes que están en riesgo*** de desarrollar dificultades de lectura.

3 ***Ofrece información útil para la instrucción*** para enfocarnos en necesidades específicas

VALLSS es la prueba de lectoescritura patrocinada por el Departamento de Educación de Virginia.

VLP VIRGINIA LITERACY PARTNERSHIPS

Copyright © 2023 by the University of Virginia.

¿Qué mide la prueba VALLSS?

	Tareas de VALLSS	Descripción	Grado
Basadas en el código	Nombres de Letras	Nombrar letras mayúsculas y minúsculas para medir el conocimiento de los nombres de las letras	K
	Sonidos de Letras	Decir los sonidos de las letras cuando se presenta una pareja de letras en su forma mayúscula y minúscula (por ejemplo, Ee), para medir el cocimiento de los sonidos de las letras	K/1
	Pareo de sonidos iniciales	Decir el primer sonido de una palabra o decir una palabra que empiece con el mismo sonido que la palabra mencionada, para medir la habilidad de separar sonidos	K
	Combinacíon de fonemas	Escuchar sonidos individuales de letras y mezclarlos para decir una palabra, midiendo así la habilidad de unir sonidos	K
	Segmentación de fonemas	Escuchar una palabra y dividirla en los sonidos que contiene, para medir la habilidad de separar sonidos	K-3
	Codificación	Deletrear palabras para medir habilidades fonéticas	K-3
	Decodificación de reales	Leer palabras para medir habilidades fonéticas	K-3
	Decodificación de pseudopalabras	Leer palabras inventadas para medir habilidades fonéticas	K-3
	Fluidez de lectura oral (FLO/ORF)	Leer un pasaje para medir el número de palabras que se han leído correctamente en un minuto	1-3
Comprensión del lenguaje	Recuento del Pasaje	Escuchar y volver a contar una historia para medir habilidades y conocimiento del lenguaje oral	K-3
	Preguntas de comprensión expresiva	Responder preguntas después de escuchar una historia, para medir nivel de comprensión auditiva	K-3
	Oraciones sin sentido	Repetir oraciones sin sentido para medir nivel gramatical	K-3
	Vocabulario receptivo	Escoger una imagen al escuchar una oración, para medir vocabulario	K
	Fluidez de vocabulario	Nombrar imágenes rápidamente para medir vocabulario	K-3
RAN	Denominación Rápida Automática (RAN): Letras	Decir rápidamente el nombre de algunas letras repetidas, para medir dificultades de procesamiento	K-3

VLP VIRGINIA LITERACY PARTNERSHIPS

Copyright © 2023 by the University of Virginia.

VALLSS

SISTEMA DE MEDICION DE LA LECTOESCRITURA Y EL LENGUAJE DE VIRGINIA

Mide los componentes de la lectura que son esenciales para la comprensión

Alineado con la teoría reciente de la Ciencia de la lectura

Probado a través del “Commonwealth” de Virginia, con estudiantes de antecedentes y lenguajes diversos

Mide progreso a través del tiempo

Comprensivo al incluir estudiantes desde los tres años, desde grado Pre-kínder hasta tercero

VLP VIRGINIA LITERACY PARTNERSHIPS

Copyright © 2023 by the University of Virginia.

¿Qué nos dicen los resultados de VALLSS?

1 Si su hijo/a se encuentra en riesgo de desarrollar dificultades en su lectura

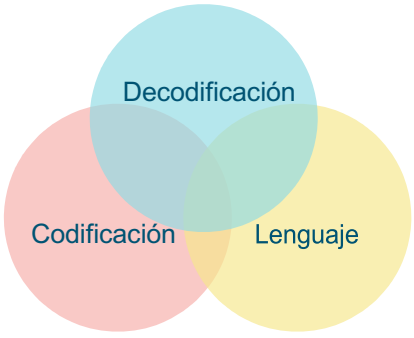
Después de completar todas las tareas, el estudiante recibirá un indicativo de la banda de riesgo general.

Las bandas son:

- riesgo bajo
- riesgo moderado
- riesgo alto

2 En qué componentes de la lectoescritura va a necesitar mayor instrucción su hijo/a

Los maestros usan esta información para ***planear su instrucción e intervención***, asegurándose así, que los estudiantes reciban el apoyo que necesitan para nivelarse.



Puede solicitar en su escuela, la carta que explica los resultados de VALLSS de su hijo/a.

VLP VIRGINIA LITERACY PARTNERSHIPS

Copyright © 2023 by the University of Virginia.

¡Veamos los resultados en detalle!

La designación de la banda de riesgo aparecerá luego de que todos los puntajes sean ingresados.

Student Summary - Fall 2023

Student: Kind
Teacher: K-Two Soft Launch
Grade: K
School: K-2 Soft Launch School
Division: K-2 Soft Launch Division

Band of Risk: High Risk
Spring PALS ID**: No
Below Benchmark History***: 0/0

Tareas:

Student Scores

Completed | In Progress | Not Started

Alphabet Knowledge	Score
Letter Names	20/52*
Letter Sounds	20/28
Phonological Awareness	**Score**
Beginning Sounds Expressive	4/10
Phoneme Blending	0/10*
Phoneme Segmenting	0/10*
Decoding/Encoding	**Score**
Encoding	0/42*
Real Word Decoding	0/10*
Pseudoword Decoding	0/10*
Passage Comprehension	**Score**
Passage Retell	2.5/6
Expressive Comprehension Questions	3.5/8
Nonsense Sentences	**Score**
Nonsense Sentences	3/10
Vocabulary	**Score**
Relational Vocabulary	4/10
Vocabulary Fluency	8
Processing	**Score**
Rapid Automatized Naming (RAN): Letters	49

Los indicatores instructionales tienen un * al lado del puntaje. Un indicador instruccional significa que el estudiante necesita mayor instrucción explícita y apoyo en una habilidad particular.

VLP VIRGINIA LITERACY PARTNERSHIPS

Copyright © 2023 by the University of Virginia.

¿Qué sucede si mi hijo/a está en la banda de riesgo alto?

¡Hay apoyo disponible!

Si su hijo/a se encuentra en la banda riesgo alto, esto indica que su nivel de desarrollo básico de la lectoescritura es *significativamente* bajo, y necesita instrucción específica y explícita según sus necesidades.

Su hijo/a puede recibir 2.5 horas adicionales de instrucción en lectoescritura por semana, a través de la "Iniciativa de intervención temprana en lectoescritura" (EIRI).

Estas 2.5 horas adicionales de instrucción en lectoescritura por semana, pueden incluir tiempo con una *persona* o un *programa*, o una *combinación* de los dos. Pregunte en la escuela de su hijo/a sobre la intervención EIRI que le están ofreciendo a su hijo/a.

VLP VIRGINIA LITERACY PARTNERSHIPS

Copyright © 2023 by the University of Virginia.

¿Qué puedo hacer si mi hijo/a está en la banda de riesgo moderado?

¡Necesita instrucción específica y explícita!

Si su hijo/a se encuentra en la banda de riesgo moderado, su hijo/a tiene un riesgo moderado de desarrollar dificultades en su lectura. Su hijo/a necesita recibir instrucción específica y explícita en las áreas de necesidad que identifiquen los indicadores instruccionales de VALLSS.

Aunque su hijo/a no se encuentra en la banda de riesgo alto, se recomienda que reciba instrucción adicional para ayudarle a llegar a la banda de riesgo bajo, y poder nivelarse en las áreas esenciales de las lectura.

VLP VIRGINIA LITERACY PARTNERSHIPS

Copyright © 2023 by the University of Virginia.

¿Qué puedo hacer si mi hijo/a está en la banda de riesgo bajo?

Instrucción sistemática yexplícita en clase

Si su hijo/a se encuentra en la banda de riesgo bajo, él/ella tiene un riesgo bajo de desarrollar dificultades en su lectura. Su hijo/a necesita continuar recibiendo instrucción sistemática y explícita en clase.

Continue monitoreando sus resultados de VALLSS durante el año escolar.

VLP VIRGINIA LITERACY PARTNERSHIPS

Copyright © 2023 by the University of Virginia.

Recursos para apoyar a su hijo/a en casa

Haga clic en la parte de abajo para visitar la sección de *Recursos para las familias* en el sitio web de VLP.

HOW CAN MY CHILD LISTEN TO BOOKS AT HOME?	HOW CAN MY CHILD PLAY COMPUTER GAMES TO HELP IMPROVE LITERACY SKILLS?	HOW CAN I HELP MY CHILD PLAY WITH SOUNDS?
HOW CAN I HELP MY CHILD LEARN THEIR LETTER NAMES AND SOUNDS?	HOW CAN I HELP MY CHILD READ AND SPELL WORDS?	HOW CAN I HELP MY CHILD LEARN NEW VOCABULARY?
HOW CAN I HELP MY CHILD WITH READING COMPREHENSION?	HOW CAN I SUPPORT MY CHILD'S LANGUAGE DEVELOPMENT?	HOW CAN I SUPPORT MY CHILD'S WRITING?

Para aprender más sobre este tema, visite: literacy.virginia.edu

VLP VIRGINIA LITERACY PARTNERSHIPS

Copyright © 2023 by the University of Virginia.