

Đọc viết: Sàng lọc ở Virginia

NHỮNG ĐIỀU BẠN CẦN BIẾT

Có gì bên trong:

Đọc viết & phát triển ngôn ngữ là gì?

Sàng lọc xóa mù chữ là gì?

Can thiệp là gì?

VALLSS là gì?

Điểm VALLSS cho bạn biết điều gì?

Hỗ trợ cho con bạn



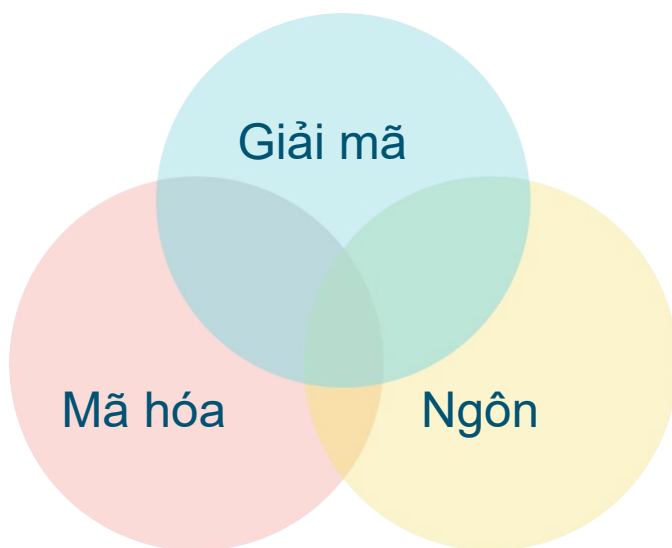
Phát triển khả năng đọc viết và ngôn ngữ là gì?

Biết chữ có nghĩa là ai đó có thể đọc và viết. Phát triển ngôn ngữ là khả năng hiểu và sử dụng ngôn ngữ nói. Mục tiêu của việc đọc là để có thể hiểu những gì bạn đọc.

Để đọc, học sinh cần có khả năng:

1. *Giải mã* - Pha trộn âm thanh với nhau để đọc từ
2. *mã hóa* - đánh vần từ
3. *Hiểu và sử dụng ngôn ngữ*

Khi kỹ năng của học sinh được cải thiện trong ba lĩnh vực này, họ phát triển sự lưu loát (đọc từ nhanh và chính xác) và *đọc hiểu* (hiểu những gì được đọc).



Đọc trôi chảy với
khả năng hiểu

Sàng lọc biết chữ là gì?

Sàng lọc biết chữ là một bài kiểm tra hoặc đánh giá. Nó được thiết kế để xác định những học sinh có thể có nguy cơ phát triển chứng khó đọc.

Sàng lọc sớm là rất quan trọng vì nguy cơ khó đọc có thể được phát hiện ngay từ mẫu giáo. Điều quan trọng là phải sàng lọc những khó khăn trong việc đọc sớm trong sự nghiệp học đường của học sinh, để việc giảng dạy trên lớp có thể được điều chỉnh theo nhu cầu của học sinh và họ có cơ hội tốt nhất để bắt kịp.

Can thiệp là gì?

Can thiệp là ***những hướng dẫn thêm*** trong các lĩnh vực kỹ năng cụ thể mà học sinh cần.

Ở Virginia, nếu học sinh được xác định là cần hỗ trợ thêm, họ sẽ nhận được ***sự can thiệp*** để giúp họ tiến bộ.

Nghiên cứu cho chúng ta biết rằng can thiệp sớm là rất quan trọng đối với học sinh gặp khó khăn trong việc đọc, vì học sinh sẽ không chỉ đơn giản là "bắt kịp" mà không cần hướng dẫn thêm.



VALLSS
làm gì?

VALLSS

HỆ THỐNG SÀNG LỌC NGÔN NGỮ & BIẾT CHỮ VIRGINIA

1

Cung cấp ảnh **chụp nhanh về các kỹ năng đọc viết quan trọng**

tại một thời điểm duy nhất

2

Xác định học sinh có nguy cơ phát triển khó đọc

3

Cung cấp thông tin hữu ích về mặt hướng dẫn để hướng dẫn mục tiêu

VALLSS là công cụ sàng lọc khả năng đọc viết được tài trợ của Bộ Giáo dục Virginia cho các Lớp K-3.

VALLSS

HỆ THỐNG SÀNG LỌC NGÔN NGỮ & BIẾT CHỮ VIRGINIA



Đo lường các thành phần của việc đọc là **chìa khóa** để đọc hiểu



Phù hợp với khoa học đọc mới nhất



Được thí điểm trên khắp Khối thịnh vượng chung Virginia với các sinh viên từ các nền tảng và trạng thái ngôn ngữ khác nhau



Đo lường tiến độ theo thời gian



Mở rộng để bao gồm học sinh PreK ba tuổi cho đến Lớp 3

VALLSS làm gì: Điểm K-3 nói lên điều gì?

1 Nếu con bạn có nguy cơ phát triển khó khăn khi đọc

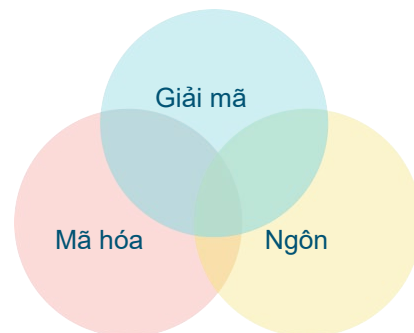
Sau khi tất cả các bài kiểm tra phụ được hoàn thành, học sinh sẽ nhận được một dấu hiệu của một dải rủi ro tổng thể.

Các dải này là:

rủi ro thấp
nguy cơ trung bình
nguy cơ cao

2 Trong những thành phần của việc biết chữ, con bạn cần được hướng dẫn thêm

Giáo viên sử dụng thông tin này để **lập kế hoạch giảng dạy và can thiệp**, để đảm bảo học sinh nhận được sự hỗ trợ cần thiết để bắt kịp.



Kiểm tra với trường học của bạn để biết một lá thư giải thích điểm VALLSS của con bạn.

Nếu con tôi thuộc nhóm **nguy cơ cao**?



Hỗ trợ đang trên đường!

Nếu con bạn thuộc nhóm nguy cơ cao, chúng có nguy cơ cao gặp khó khăn khi đọc. Điều này có nghĩa là họ bị tụt hậu *đáng kể* trong việc phát triển khả năng đọc viết cơ bản và cần được hướng dẫn rõ ràng, có mục tiêu.

Trường học của con bạn sẽ chuẩn bị Kế hoạch Đọc sách của Học sinh được thiết kế riêng để giúp con bạn tiến bộ. Con quý vị đủ điều kiện để được bổ sung

2,5 giờ dạy đọc viết mỗi tuần thông qua Sáng kiến Đọc Can thiệp Sớm (EIRI).

2,5 giờ mỗi tuần hướng dẫn đọc viết bổ sung này có thể bao gồm thời gian với một *người* hoặc một *chương trình*, hoặc *kết hợp* cả hai. Kiểm tra với trường học của con bạn về can thiệp EIRI được cung cấp cho con bạn.

Nếu con tôi thuộc nhóm nguy cơ trung bình?



Hướng dẫn có mục tiêu, rõ ràng là cần thiết!

Nếu con bạn thuộc nhóm nguy cơ trung bình, con bạn có nguy cơ trung bình bị khó đọc. Con bạn cần nhận được hướng dẫn có mục tiêu, rõ ràng trong các lĩnh vực cần thiết dựa trên Chỉ số Hướng dẫn VALLSS.

Mặc dù con bạn không thuộc nhóm nguy cơ cao, nhưng bạn nên hướng dẫn bổ sung để chuyển chúng sang nhóm nguy cơ thấp và khiến chúng bị cuốn vào các lĩnh vực kỹ năng chính.

Nếu con tôi thuộc nhóm nguy cơ thấp?



Hướng dẫn lớp học có hệ thống và rõ ràng

Nếu con bạn thuộc nhóm nguy cơ thấp, chúng có nguy cơ thấp gặp khó khăn khi đọc. Con bạn cần tiếp tục nhận được hướng dẫn trong lớp học có hệ thống và rõ ràng.

Tiếp tục theo dõi điểm VALLSS của con bạn trong suốt cả năm.

Cách hỗ trợ con bạn ở nhà

Truy cập literacy.virginia.edu, chọn **Tài nguyên cho Gia đình** từ menu thả xuống Gia đình.



CON TÔI CÓ THỂ NGHE
ĐỌC SÁCH Ở NHÀ NHƯ
THẾ NÀO

CON TÔI CHƠI TRÒ CHƠI
MÁY TÍNH NHƯ THẾ NÀO ĐỂ
GIÚP NÂNG CAO KỸ NĂNG
BIẾT CHỮ?

LÀM THẾ NÀO ĐỂ GIÚP CON
TÔI CHƠI VỚI ÂM THANH?

LÀM THẾ NÀO ĐỂ GIÚP CON
TÔI HỌC TÊN CHỮ CÁI VÀ
PHÁT ÂM?

LÀM THẾ NÀO ĐỂ GIÚP CON
TÔI ĐỌC VÀ ĐÁNH VĂN CÁC
TỪ?

LÀM THẾ NÀO ĐỂ GIÚP CON
TÔI HỌC TỪ VỰNG MỚI?

LÀM THẾ NÀO TÔI CÓ THỂ
GIÚP CON TÔI ĐỌC HIỂU?

LÀM THẾ NÀO TÔI CÓ THỂ HỖ
TRỢ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
CỦA CON TÔI

TÔI CÓ THỂ HỖ TRỢ HỌC VIẾT
CỦA CON TÔI NHƯ THẾ
NÀO?

LÀM THẾ NÀO ĐỂ CON TÔI
ĐỌC SÁCH TRỰC TUYẾN TẠI
NHÀ?

LÀM THẾ NÀO ĐỂ GIÚP CON
TÔI ĐỌC VỚI TỐC ĐỘ VÀ
CẢM XÚC PHÙ HỢP?

THÔNG TIN CHUNG